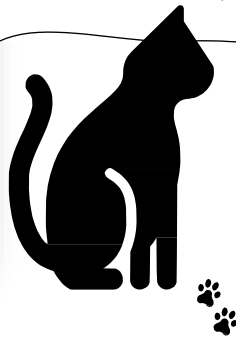




Ça m'@chale... Faut qu'on en parle!

PARTIR D'UNE ILLUSTRATION POUR
ENGAGER UNE **VRAIE** CONVERSATION
(EN PROFONDEUR) ...



LES ÉDITIONS
M@griffe

Des pistes pour encourager & guider la réflexion en petit(s) ou grand(s) groupe(s)

Tâche : Observer une illustration

- Dans un premier temps, demander aux élèves de la décrire.
- Dans un deuxième temps, tenter une interprétation en leur compagnie.

Voici quelques pistes d'analyse...

- Analyser l'arrière-plan et l'avant-plan. Quels éléments s'y trouvent? Pourquoi?
- Quelles couleurs ont été employées? Pourquoi?
- Analyser la lumière, les ombres... Quels éléments sont dans la lumière, lesquels demeurent dans l'obscurité?
- Analyser la disposition des différents éléments dans cette illustration. Où sont-ils placés?
- Et pourquoi? Qu'est-ce qui se trouve au centre? Pourquoi?
- Comparer les dimensions des éléments observés. Pourquoi certains éléments sont plus gros et d'autres plus petits?
- Quel titre a été donné à cette illustration? Pourquoi? Quelle(s) signification(s) rattachez-vous au titre?
- Que doit-on conclure quant au message véhiculé par cette affiche?
- Le message est-il informatif? expressif? porteur d'une opinion? incitatif?

Des suggestions de ressources pour approfondir cette thématique et/ou guider les conversations



- Audio (stress et troubles anxieux : les différences)
<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/boulevard-du-pacifique/segments/entrevue/358991/journee-mondiale-sensibilisation-anxiete-canada#:~:text=Le%20jeudi%2010%20juin%202021,nom%20de%20Journ%C3%A9e%20action%20anxi%C3%A9t%C3%A9>.
- Article (pour l'enseignant)
<https://www.journaldequebec.com/2020/01/22/l-anxiete-est-un-fleau-en-premiere-seconaire#:~:text=L'anxi%C3%A9t%C3%A9%20de%20performance%20est,qu%C3%A9b%C3%A9coise%20r%C3%A9alis%C3%A9e%20%C3%A0%20ce%20sujet.&text=R%C3%A9sultat%3A%2042%25%20d'entre,23%25%20%C3%A0%20un%20niveau%20%C3%A9lev%C3%A9>.
- Stress et anxiété (Tel Jeunes)
<https://www.teljeunes.com/Tel-jeunes/Tous-les-themes/Sante-psychologique/Stress-anxiete>
- Anxiété de performance scolaire (Télé-Québec)
<https://onparledenosados.telequebec.tv/article/anxiete-performance-scolaire>



Des pistes d'exploitation pour des activités d'enrichissement

- Dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire, visitez le <https://www.journeesperseverancescolaire.com/>

1. Fabriquer une médaille sur laquelle les élèves illustreront d'un côté leur fierté et besoin d'accomplissement et de l'autre leurs craintes/peurs. Encouragez-les à partager avec leurs pairs les 2 côtés de leur médaille. Former des groupes de discussion/ d'entraide.
2. Tracer une piste de course (traversant les 4 murs de la classe) sur laquelle les élèves illustreront au fur et à mesure de leur parcours scolaire (année) les obstacles rencontrés. Poussez vos élèves à dépasser ces obstacles en permettant à ces derniers de s'encourager entre eux en affichant de petits mots d'encouragement et/ou trucs pour vaincre leurs peurs.
3. Tenir un journal personnel sur les réflexions qui ont été soulevées lors des groupes de discussion.
4. Créer une page web privée avec les élèves sur laquelle seront promulguées différentes stratégies et/ou activités permettant aux élèves de se changer les idées, une page qui fait du bien, quoi!

