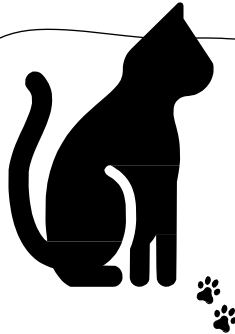


## Ça m'@chale... Faut qu'on en parle!



PARTIR D'UNE ILLUSTRATION POUR  
ENGAGER UNE **VRAIE** CONVERSATION  
(EN PROFONDEUR) ...



LES ÉDITIONS  
**M@griffe**

Des pistes pour encourager & guider la réflexion en petit(s) ou grand(s) groupe(s)

Tâche : Observer une illustration

- Dans un premier temps, demander aux élèves de la décrire.
- Dans un deuxième temps, tenter une interprétation en leur compagnie.

Voici quelques pistes d'analyse...

- Pouvez-vous décrire le personnage ci-illustré?
- Que représente-t-il, selon vous?  
**R : La météo / le climat**
- De quelle expression connue le titre de cette toile s'inspire-t-il?  
**R : Avoir les yeux plus grands que la panse**
- À la lumière de vos recherches (titre de la toile : *Avoir les yeux plus grands que l'été*), dans quel état d'esprit se trouve le personnage ci-présenté? Quel élément de son habillement renforce cette impression?  
**R : A) Angoissé, désarmé et triste B) Son costume en forme de « sablier »**
- Analysez l'arrière-fond. Qu'est-ce qu'on y retrouve?  
**R : Un calendrier**
- Quels liens peut-on faire entre la météo / le climat et les flammes?
- Décrivez l'impact des feux de forêts sur la population canadienne (santé, mode de vie, enjeux environnementaux, etc.).

Des suggestions de ressources pour approfondir cette thématique et/ou guider les conversations

- L'ampleur des feux de forêt au Canada  
<https://ici.radio-canada.ca/info/2023/evolution-carte-incendies-feux-de-foret-canada-quebec/>
- Deux fois plus de feux de forêt dans le monde qu'il y a 20 ans (Radio-Canada Info)  
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1905993/environnement-incendies-foret-boreale-puits-carbone-gaz-effet-serre>
- Réchauffement climatique 2023 : causes et conséquences  
<https://climate.selectra.com/fr/comprendre/rechauffement-climatique>
- Sopfeu  
<https://sopfeu.qc.ca/organisation/>

Des pistes d'exploitation pour des activités d'enrichissement

1. Encourager la lecture de courts récits publiés aux Éditions M@griffe permettant de souligner l'empreinte écologique de l'Homme sur l'environnement. Créer une illustration symbolique du type *Avoir les yeux plus grands que l'été*, mais pour la jaquette de l'un des récits proposés.

Titres proposés au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (10, 11 et 12<sup>e</sup> année) :

-Mimésis  
-Résilience  
-Zombies

2. Demander aux élèves de choisir une toile sur [M@ galerie d'art](#) et de s'en inspirer pour la création d'un slam ou d'une publicité permettant aux élèves de s'exprimer et de se mobiliser sur le thème suivant : *Avoir les yeux plus grands que l'été... Vraiment?*

Titres proposés:

-Le déchaînement du temps  
-Montréal : 5 AM  
-Le Quatre-Temps  
-La virevolte