



Ça m'@chale... Faut qu'on en parle!

PARTIR D'UNE ILLUSTRATION POUR ENGAGER
UNE **VRAIE** CONVERSATION
(EN PROFONDEUR) ...



LES ÉDITIONS
M@griffe

Des pistes pour encourager & guider la réflexion en petit(s) ou grand(s) groupe(s)

Tâche : Observer l'illustration ci-présente avec les élèves.

- Dans un premier temps, leur demander de la décrire.
- Dans un deuxième temps, tenter une interprétation en leur compagnie.

Voici quelques pistes d'analyse...

- Identifier les éléments suivants :
 - _La poubelle
 - _Les dossiers
- Analyser leur disposition. Où sont-ils placés? Et pourquoi?
- Quels sont les mots présents? Que signifient-ils? Sont-ils positifs, négatifs, neutres?
- De quelle couleur sont les dossiers? Pourquoi?
- Que doit-on conclure quant au message véhiculé par cette affiche?
- Le message est-il plutôt informatif ou porteur d'une opinion?

Des suggestions de ressources pour approfondir
cette thématique et/ou guider les conversations

Vidéos (pour la salle de classe)

- [Qu'est-ce que la maltraitance des personnes âgées?](#)
- [Ne laissez pas la maltraitance vous diminuer](#)
- [Maltraitance financière](#)

Lectures pour approfondir le sujet

- [Maltraitance envers les aînés](#) (définitions)
- [Ligne Aide Abus Aînés](#)
- [La maltraitance des aînés est inacceptable](#) (histoires et informations utiles)
- [Société : 5 questions sur la maltraitance envers les aînés](#) (La Presse)
- [Reconnaître et prévenir l'exploitation financière](#) (Desjardins. Com)



Des pistes d'exploitation pour des activités d'enrichissement



- Soulignez et encouragez les comportements à adopter auprès des personnes âgées, et ce, dans différentes sphères de la vie quotidienne. Affichez-les fièrement dans les corridors, concevez des capsules publicitaires pour la radio-étudiante, complétez individuellement ou en équipe une carte de type BINGO où chaque case correspond à une bonne action, etc.
- Organisez une journée « jeux de société » pour socialiser avec les personnes âgées et ainsi apprendre à mieux connaître leur réalité. Faire suivre cette activité par la tenue d'un journal.
- Organisez une journée où des personnes âgées sont invitées à venir donner un coup de main à l'école dans le cadre d'activités diverses. Impliquez-les auprès de vos jeunes afin de briser les stéréotypes véhiculés à leur égard.
- Invitez une personne âgée (active ou non) à présenter une conférence à votre école sur un sujet comme l'âgisme et à s'exprimer sur les répercussions négatives de cette forme de discrimination. Comparez cette discrimination à celle subie par les adolescents.
- Choisissez différentes questions en lien avec la thématique ci-présentée (voir affiche) et proposez une activité de type « débat » ou « panel » à vos élèves. Cette activité devrait faire l'objet de recherches préalables (sur le Net : radio, t.v., articles & sur le terrain : sondages, témoignages, etc.).