1. Introduire *Jour de chance* auprès des élèves. S'inspirer de l'activité de prédiction présentée sur la page ***Ma boîte de curiosités***.
2. Offrir une intention de lecture aux élèves: identifier les repères culturels présents dans le récit.
3. Vous assurer que les élèves comprennent bien ce qu'est un repère culturel. Visionner la vidéo proposée sur notre page M@ culture @ la carte pour guider vos interventions.
3. Demander aux élèves de lire le texte.
4. Sélectionner le **dispositif de lecture** le plus approprié pour votre contexte de classe.
5. Une fois les repères culturels identifiés (voir le tableau ci-dessous), former des équipes et répartir les repères entre elles.
6. Demander aux équipes de s'informer au sujet de ces repères (les liens présents dans le tableau peuvent vous aider à démarrer cette recherche).
7. La recherche terminée, questionner les élèves. Qu'est-ce qui vous permet de qualifier ce texte de «canadien»? Selon vous, quels éléments présents dans ce récit seraient différents ou absents si cette histoire avait été écrite en Chine? En Inde? En Afrique du Sud? En Ukraine?
8. Leur faire réaliser l'importance des repères culturels pour une littérature riche et variée sur la scène internationale. Leur faire observer, également, l'impact de la mondialisation en identifiant les éléments culturels que nous partageons avec le reste de la planète.
9. Proposer aux élèves de monter un livre numérique (ex: **bookcreator**) dédié à l'analyse des repères culturels présents dans *Jour de chance.* Introduire l'autrice, le récit en question et la ligne directrice de cet ouvrage: célébrer la littérature francophone de chez nous. Chaque équipe y présentera le fruit de ses recherches.
10. Présenter le livre numérique aux parents, au / à la bibliothécaire, aux ami.e.s! Partager le lien avec son entourage par courriel, texto, etc.

La culture immédiate de l'élève	La culture générale
New Westminster (C.-B.)	New-Westminster: son histoire Ville de New Westminster de la Colombie-Britannique Bienvenue en Colombie-Britannique
Les systèmes d'alarme	La alarmes d'urgence au Canada: d'hier à aujourd'hui
Les examens de fin d'année	La folie des épreuves de fin d'année
Les textos et les multiples usages du iPhone	La technologie: comment a-t-elle changé nos vies au fil des ans?
L'autorité parentale	L'autorité parentale au Canada: divers modèles, diverses cultures
Le vélo	L'histoire du vélo à travers les âges: ses usages, ses constituants, sa popularité, son évolution, etc.
La popularité des cafés *Starbucks*	La chaîne *Starbucks*: le succès monstre d'une entreprise
Le dépanneur	Qu'est-ce qu'un dépanneur? Qu'y retrouve-t-on? La popularité des dépanneurs au Québec. (Voir la vidéo!) Les dépanneurs, ces sauveurs
Les urgences	Pourquoi compose-t-on le 9-1-1 lors d'une urgence? Les urgences et secours aux États-Unis et au Canada
Supernatural (les séries télévisuelles)	La popularité des téléséries: la fascinante histoire de Netflix La genèse de Netflix et son évolution
La robe (chemise) d'hôpital	La chemise d'hôpital Des hôpitaux albertains délaissent les chemises traditionnelles La révolution de la chemise d'hôpital