

Ça m'@chale... Faut qu'on en parle!

PARTIR D'UNE ILLUSTRATION POUR ENGAGER
UNE **VRAIE** CONVERSATION
(EN PROFONDEUR) ...



LES ÉDITIONS
M@griffe

Des pistes pour encourager & guider la réflexion en petit(s) ou grand(s) groupe(s)

Tâche : Observez l'illustration ci-présente avec les élèves.

- Dans un premier temps, leur demander de la décrire.
- Dans un deuxième temps, tentez une interprétation en leur compagnie.

Voici quelques pistes d'analyse...

- Analysez la présence des éléments suivants :
 - ✓ Le pommier, le cyclone, les oiseaux, la pluie, l'éclair, le ciel ténébreux et menaçant, etc.
- Analysez l'arrière-plan et l'avant-plan. Quels contrastes y observez-vous? (En avant-plan, l'arbre n'a pas encore perdu ses feuilles. Il porte toujours ses fruits, alors qu'en arrière-plan plane la menace...)
- Analysez la lumière, les ombres... Quels éléments sont dans la lumière, lesquels demeurent dans l'obscurité? Par quoi est créée la lumière? (L'arbre est « électrocuté » par l'éclair... Choc de la réalité... L'arbre va bientôt perdre ses fruits et... la « mort » approche à grand pas.)
- Analysez le tronc de l'arbre... Qu'est-ce qui s'y cache? (Une ombre : des yeux et une bouche menaçante)
- Quels sont les mots présents? Que signifient-ils? Sont-ils positifs, négatifs, neutres?
- Où les mots sont-ils disposés? Près de quels éléments? Pourquoi? (Ils sortent du cyclone/tourbillon qui s'approche dangereusement.)
- Que doit-on conclure quant au message véhiculé par cette affiche? (Quand la fin de l'été se pointe, une certaine anxiété s'installe : « Pas l'hiver! » Anxiété et déprime associées au long hiver à venir & perte des jouissances de l'été... Pour certains, c'est « démoralisant ».)
- Le message est-il plutôt informatif ou porteur d'une opinion?

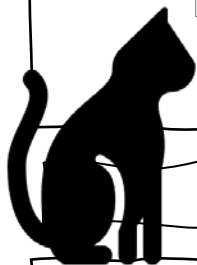
Des suggestions de ressources pour approfondir cette thématique
et/ou guider les conversations

Vidéos (pour la salle de classe)

- Gérer la dépression saisonnière (6m. 42s.)
https://www.youtube.com/watch?v=LvfqK7uy_U
- La dépression saisonnière : la luminothérapie au centre du traitement (6m. 59s) <https://www.youtube.com/watch?v=W22ww3FXS8>

Articles/ vidéos (pour l'enseignant)

- On remet les pendules à l'heure sur : la dépression saisonnière
<https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/l-heure-de-pointe-acadie/segments/entrevue/208909/depression-saisonniere>
- Au revoir, dépression saisonnière!
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1834705/pluie-guide-conseils-trouble-affectif-saisonnier-hiver>
- La luminothérapie : efficace pour la dépression hivernale? Vrai
https://www.scientifique-en-chef.gouv.qc.ca/impacts/ddr_luminothérapie-efficace-depression-hivernale-vrai/



Des pistes d'exploitation pour des activités d'enrichissement

- Monter une page web sur le sujet et/ou une publicité à visée éducative pour sensibiliser la communauté face à cette problématique.
 - Tenir un journal personnel sur les réflexions qui ont été soulevées lors des groupes de discussion (animés par l'enseignant.e) et tenus après le visionnement des vidéos listées ci-haut.
 - Permettre à chaque élève de la classe d'exprimer de façon graphique leur interprétation d'un des poèmes suivants, et ce, à la lumière du sujet ci-abordé : 1. Trouver la signification des mots employés par l'auteur.e 2. Comprendre les symboliques 3. Faire des liens avec sa propre vie/société.
Ex : Faire une affiche de type «[croquinote](#)» ou une infographie
- *Voici quelques poèmes en lien avec la thématique ci-abordée : la dépression saisonnière
- https://www.bonjourpoesie.fr/lesgrandsclassiques/poemes/charles_baudelaire/spleen_pluviose_irrite_contre_la_ville_entiere
 - https://www.bonjourpoesie.fr/lesgrandsclassiques/Poemes/paul_verlaine/chanson_dautomne
 - <https://www.poetica.fr/poeme-779/guillaume-apollinaire-automne-malade/>
 - <https://www.poetica.fr/poeme-592/charles-baudelaire-chant-automne/>
 - https://www.bonjourpoesie.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victor_hugo/voici_que_la_saison_decline
 - https://www.bonjourpoesie.fr/lesgrandsclassiques/Poemes/anna_de_noailles/lautomne
- Offrir aux élèves la possibilité de composer un poème proposant une vision plus positive de l'arrivée de l'automne. Exemple de mise en situation : « Si Baudelaire avait bénéficié des conseils de spécialistes en luminothérapie, qu'aurait-il pu écrire, selon vous? »
OU
Proposer aux élèves de créer une affiche sur les bienfaits de l'automne, aidant ainsi à minimiser le stress lié à ce changement de saison.